

## Bewertung von Arbeits- und Sozialverhalten

An der Schillerschule gelten die im Erlass formulierten 5 Abstufungen zur Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens mit dem dazu formulierten beschreibenden Text.

**A** verdient besondere Anerkennung

**B** entspricht den Erwartungen im vollen Umfang

**C** entspricht den Erwartungen

**D** entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen

**E** entspricht nicht den Erwartungen

### Verfahren

Das Klassenleitungsteam macht beim Arbeits- und beim Sozialverhalten auf der Grundlage seiner Beobachtungen und des von uns entwickelten Kriterienkataloges einen Vorschlag und trägt diesen in die entsprechende Liste frühzeitig (zeitnah nach der Auslage der Personalbögen) ein.

Die unterrichtenden Lehrkräfte der Klasse tragen ihre auf Ihren eigenen Beobachtungen und ihrer Einschätzung anhand des Kriterienkataloge gewonnene Einstufungen in die gleiche Liste bei ihrer Fachrubrik ein, falls sie vom Vorschlag des Klassenleitungsteams abweicht. Das Klassenleitungsteam überträgt die einstimmigen Bewertungen in die Konferenzvorlage und markiert die Bewertungen, bei denen Abstimmungsbedarf besteht. Sie führen ein vorbereitendes Gespräch mit der Konferenzleiterin bzw. dem Konferenzleiter. Die Konferenz entscheidet dann jeden Einzelfall nach Vorschlag des Klassenleitungsteams.

### Beurteilung des Arbeitsverhaltens

	A	B	C	D	E	
Arbeitet schnell (mit richtigen Ergebnissen)						Arbeitet sehr langsam
Arbeit selbstständig, benötigt wenig Anleitung						Ist sehr unselbstständig, benötigt viele Hilfen
Kann mit Arbeitshilfen umgehen						Geht auf Anregungen nicht ein
Arbeitet äußerst sorgfältig						Ist äußerst nachlässig
Arbeitet organisiert und effektiv						Arbeitet unorganisiert, flüchtig, unkonzentriert
Bleibt auch in längeren Arbeitsphasen konzentriert am Thema						Zeigt keine Ausdauer
Zeigt großes Interesse und bereichert damit den Unterricht						Stört und blockiert den Unterricht
Hat die Arbeitsmaterialien regelmäßig dabei						Hat selten Arbeitsmaterialien dabei
Hat immer sorgfältig seine Hausaufgaben angefertigt						Hat sehr häufig keine Hausaufgaben
Führt Mappe oder Heft sorgfältig						Führt Mappe oder Heft nachlässig und unvollständig
Beschafft sich selbstständig Informationen und bringt diese in den Unterricht ein						Zeigt keinerlei Interesse
Arbeitet im Team mit anderen sehr gut zusammen						Ist nicht teamfähig, behindert die Teamarbeit

### Beurteilung des Sozialverhaltens

	A	B	C	D	E	
Verhält sich ausgeglichen und freundlich						Ist unruhig, reagiert bei kleinen Anlässen aggressiv
Findet schnell Kontakt zu Mitschülern						Findet schwer Kontakt, neigt zum Einzelgänger
Zeigt Bereitschaft, andere zu verstehen und zu tolerieren						Zeigt keine Bereitschaft, andere zu verstehen und zu tolerieren
Fördert das Gemeinschaftsleben durch Vorschläge und Aktivitäten						Zeigt kein Interesse am Gemeinschaftsleben
Setzt sich für die Klassengemeinschaft ein						Steht außerhalb der Klassengemeinschaft
Übernimmt Verantwortung innerhalb des Schullebens (SV o.ä.)						Nimmt nicht aktiv am Schulleben teil
Setzt sich für schwächere Schüler ein						Verhält sich rücksichtslos gegenüber schwächeren Mitschülern
Hilft bei Konfliktlösungen						<b>Erzeugt Konflikte</b>
Akzeptiert Mehrheitsentscheidungen						Blockiert Mehrheitsentscheidungen
Verhält sich den Lehrkräften gegenüber offen und höflich						Verhält sich respektlos gegenüber Lehrkräften